



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0371	Neuroanatomia	80h T: 40h / P: 40h	2º	MAT. / VESP. / NOT.

EMENTA

Anatomia dos sistemas: osteoarticular, circulatório, respiratório, digestório, urinário-reprodutivo, sistema muscular, nervoso e endócrino. Os músculos do corpo humano, ação e inervação. Músculos dos membros superiores e inferiores plexo braquial e lombo-sacral. Músculos da face, pescoço, tórax, abdômen, dorso, postura e locomoção.

OBJETIVOS

GERAL Identificar, em situação de Laboratório, os segmentos e as estruturas nervosas estudadas para melhor entendê-las, principalmente quanto a sua aplicabilidade aos conhecimentos profissionalizantes no campo da Fisioterapia.
ESPECÍFICOS -Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes segmentos constituintes do sistema nervoso; -Conhecer os segmentos e as estruturas nervosas estudadas, identificando aquelas mais diretamente relacionadas com o exercício da profissão; - Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos segmentos do sistema nervoso, entre si, e com o todo orgânico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – ASPECTOS INTRODUTÓRIOS DO SISTEMA NERVOSO, ESTUDO DA MEDULA ESPINHAL E DO ENCÉFALO (TRONCO ENCEFÁLICO, CEREBELO E DIENCÉFALO) 25 hs 1.1 Aspectos Introdutórios do Sistema Nervoso. - Introdução, Conceito, Constituição, Divisão Anátomo-funcional e Embriológica; - 1.2 Medula Espinhal - 1.2.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna; - 1.3 Tronco Encefálico - 1.3.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna; - 1.4 Cerebelo - 1.4.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna; - 1.5 Cérebro (Diencefalo) - 1.5.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna;
UNIDADE 2 – ESTUDO DO CÉREBRO (TELENCÉFALO), VASCULARIZAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO, SISTEMA DE PROTEÇÃO DO NEURO-EIXO E ESTUDO DOS SISTEMAS NERVOSO NEUROVEGETATIVO E SISTEMA LÍMBICO 30hs. 2.2 Cérebro (Telencefalo) - Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna; - 2.2 Vascularização do Sistema Nervoso - 2.2.1 Vascularização da Medula Espinhal; - Vascularização do Encéfalo. - 2.3 Sistema de Proteção do neuro-eixo - 2.3.1 Meninges e Líquido Cérebro-espinhal; - 2.4. Sistema Nervoso Neurovegetativo - 2.4.1 Conceito geral, Constituição e Divisão. - 2.5 Sistema Límbico - 2.5.1 Conceito geral, Constituição e Divisão.
UNIDADE 3 – ESTUDO DO SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO, SISTEMA NERVOSO AUTÔNOMO, VIAS PIRAMIDAIAS E EXTRA-PIRAMIDAIAS E ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. 25 hs Sistema Nervoso Periférico. - 3.1.1 Pares de nervos cranianos: Origem, trajeto e inervação; - 3.1.2 Plexos espinhais: Cervical, Braquial, Lombar e Sacral; - 3.1.3 Nervos Espinhais. - 3.2 Sistema Nervoso Autônomo. - 3.2.1 Conceito geral, Constituição e Divisão; - Vias Piramidais e Extrapiramidais - 3.3.1 Conceito geral, Constituição, Divisão e trajetos; - Órgãos dos Sentidos - Sensibilidade Especial: Estudo do Sentido da Visão/ Nervo Óptico; Sensibilidade Especial: Estudo do Sentido da Audição/ Nervo Coclear; Sensibilidade Especial: Estudo do Sentido do Equilíbrio/ Nervo Vestibular.



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão ministradas pelo professor aulas expositivas dialogadas dos assuntos teóricos, com a inserção de metodologias ativas (sala de aula invertida, google forms e Kahoot) sempre que pertinente. Serão realizadas aulas práticas no laboratório Anatomia Humana com divisão de grupos, respeitando as medidas de distanciamento social. Recursos tecnológicos poderão ser empregados para fomentar e auxiliar no estudo autônomo. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutorias, textos, debates, estudo de casos e seminários.) ou por meio de tarefas formativas realizadas pelos estudantes e contatos estabelecidos de modo sincrônico ou assíncrono com os docentes através das plataformas digitais google classroom e meet. Utilizando data-show, quadro branco e recursos digitais como: aplicativos e atlas 3D que abordem a realidade virtual da Anatomia Humana.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- TDE 1: Síntese da Medula Espinhal e Troco Encefálico– construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) (4hs); - TDE 2: Síntese do tronco Encefálico – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) (6hs);- TDE 3: Síntese da vascularização do Sistema Nervoso – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) (6hs).

RECURSOS DIDÁTICOS E DIGITAIS UTILIZADOS

Serão utilizadas para realização das atividades as seguintes ferramentas: google classroom, google meet para contatos síncronos e assíncronos. Além disso, serão utilizados: data-show, quadro branco, atlas de anatomia 3D, peças anatômicas naturais e artificiais.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliações individuais com peso de 100% desenvolvidas e disponibilizadas na Plataforma do MESTRE GR, quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico. E avaliações escritas individuais disponibilizadas na Plataforma do Classroom ou do MESTRE GR na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de (30%) na composição da nota da (2ª) avaliação;
- b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;
- c) leitura, interpretação e resenha descritiva de um livro, que comporá a nota da 3ª avaliação, na proporção de 30%

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;
- portfólio da prática e/ou outros instrumentos que se fizerem necessários.

Em caso de práticas em laboratório, para avaliação das habilidades específicas e do desempenho do discente, individualmente, deverá ser adotada, ainda, uma prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática (ex. análise de caso com plano de tratamento).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.



BIBLIOGRAFIA

Básicas

JONES, H. R. **Neurologia de Netter**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MACHADO, A. B. M. **Neuroanatomia funcional**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

MENESES, M. S. **Neuroanatomia aplicada**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Complementares

COSENZA, R. N. **Fundamentos de neuroanatomia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

CROSSMAN, A. R.; NEARY, D. **Neuroanatomia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

RUBIN, M.; SAFDIEH, J. E. **Netter neuroanatomia essencial**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

SNELL, R. S. **Neuroanatomia clínica para estudantes de medicina**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Coordenação do Curso de Enfermagem